

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя

ГБПОУ «Ржевский колледж»

М.И. Безрученко

\_\_\_\_\_ 2024 г.



# ПРОГРАММА

по профилактике работы с детьми,  
относящихся к «группе риска»  
на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического Совета

Протокол № 4 от «14» 09 2024 г.

Ржев, 2024 год

## Пояснительная записка

Программа по профилактике работы с детьми, относящихся к «группе риска» направлена на создание условия для развития личности, профилактики правонарушений среди подростков, оказание индивидуальной помощи обучающемуся, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

Дети группы риска – это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшей причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Дети, склонные при определенных обстоятельствах к неадекватному способу поведения, относятся к «группе риска». В соответствии с федеральным законом №120-ФЗ от 24.06.1999г. появилось название данной категории детей – «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия».

В ст. 5 ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» указаны 14 категорий несовершеннолетних, которые оставляют «группу риска»:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда

признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

**Цель** – организация профилактической работы с детьми «группы риска».

**Задачи:**

- взаимодействовать с органами системы профилактики;
- создавать благоприятные условия образовательной среды;
- содействовать решению социальных проблем, развивать гражданскую и социальную активность;
- формировать у обучающихся «группы риска» потребность в здоровом образе жизни;
- создавать условия для патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития обучающихся.

Ст. 14 ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» указывает следующие задачи образовательной организации в отношении детей «группы риска». Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

#### План мероприятий с обучающимися, относящихся к «группе риска»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок
1	Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причины социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных	Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь-октябрь
2	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей «группы-риска»	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение учебного года
3	Тематические классные часы	Кураторы	В течение учебного года
4	Проведение профилактических бесед инспекторов ОПДН на тему: «Уголовная и административная	Социальный педагог	Октябрь

	ответственность за совершение правонарушений и преступлений»		
5	Информационно-профилактическая беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки»	Социальный педагог	Октябрь-январь
6	Оформление запросов в ОПДН и КДН на студентов групп нового набора	Социальный педагог	Сентябрь-октябрь
7	Заседания Совета по профилактике правонарушений	Зам. Руководителя по ВР	В течение учебного года
8	Профилактическая беседа помощника прокурора на тему: «Терроризм и экстремизм, последствия участия»	Социальный педагог	Ноябрь
9	Профилактическая беседа инспектора ГАИ на тему: «Дорожно-транспортный травматизм»	Социальный педагог	Сентябрь, май
10	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска»	Педагог-психолог	В течение учебного года
11	Контроль за посещением учебных занятий, обучающихся «группы риска»	Социальный педагог Кураторы	В течение учебного года
12	Профилактические беседы сотрудника госнаркоконтроля на тему: «Ответственность за применение, распространение и хранение наркотических веществ»	Социальный педагог	Ноябрь, апрель

**Ожидаемые результаты:**

- выявление основных причин появления детей «группы риска»;
- создание благоприятных условий образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»;
- формирование у детей представления о общечеловеческих ценностях;
- изменение отношения к своему здоровью: способствовать противостоянию вредным привычкам;
- повышения уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.

**Срок реализации Программы: 2024-2025 учебный год.**